

VÄLKOMMEN TILL VIKTOR RYDBERGS SKOLA NACKA



OM VÅR SKOLA

Viktor Rydbergs skola Nacka är vackert belägen i Fisksätra på Brantvägen 1 med utsikt över havet och med närhet till Saltsjöbanan.

VRS Nacka startade i augusti 2021 i helt nyrenoverade och ljusa lokaler. På skolan går det 270 elever, från förskoleklass till åk 6.

Verksamheten präglas av ett nära samarbete mellan elever, föräldrar och erfaren personal. Bild, musik och rörelse genomsyrar all undervisning.



SKOLAN OCH UNDERVISNINGEN

Som alltid på Viktor Rydbergs skolor kommer eleven att stå i centrum, och elevernas måluppfyllelse och välmående att ligga till grund för utformningen av verksamheten. *Hjärnan vill ha roligt*, undervisningen ska vara lustfylld och skolmiljön inspirerande. På skolan samverkar förskollärare, lärare, specialpedagoger och fritidspersonal runt eleverna. Personalen är alla väl synliga i den dagliga verksamheten.

Hjärnan vill ha roligt,
undervisningen ska vara
lustfylld och skolmiljön
inspirerande.

Skolan strävar mot en varierad undervisning med höga förväntningar på eleverna där de utmanas, samarbetar och lär av och med varandra med hjälp av våra skickliga pedagoger. En trygg miljö präglad av god arbetsro är grunden för all undervisning.

På vår skola strävar vi mot ett kreativt och språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Vi arbetar medvetet med elevernas läs- och skrivförmåga och ger eleverna rika möjligheter att läsa, skriva och samtala i alla ämnen. Vi ser skapande och undersökande arbete och lek som väsentliga delar i det aktiva lärandet.



FÖRSKOLEKLASS

Steget från förskola till skola kan vara stort. För att gynna övergången erbjuds eleverna i förskoleklass en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer. Mycket arbete i förskoleklassen handlar om att bygga en trygghet i gruppen och på skolan. I förskoleklass riktar sig undervisningen till elevernas fantasi, inlevelse och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande.

ÅRSKURS 1–3

I årskurs 1–3 har eleverna erfarna grundlärare och fritidssamverkare knutna till klassen. Stor vikt läggs på lärarnas kompetens inom läs- och skrivinläring och matematik. Skolan arbetar aktivt med intensiv lästräning för alla elever. Fritidssamverkaren som följer barnen under skoldagen och fritidstiden utgör en viktig trygghet för barnen.

ÅRSKURS 4–6

I årskurs 4–6 möter eleverna kompetenta ämneslärare och eleverna har majoriteten av sin undervisning med sin klasslärare, mentor. Även i årskurs 4–6 finns fritidssamverkare kopplade till klassen. För elever i årskurs 4–6 erbjuder skolan fritidsklubb.

RASTVERKSAMHET

På skolgården möts naturen med bollplaner och klätterställningar och det bjuder in till aktiv och kreativ lek. Flera rastvärdar finns alltid ute med eleverna och de erbjuder såväl fri som organiserad lek.

FRITIDSHEM

Samverkan mellan skola och fritidshem är viktigt för barnens utveckling och genom ett nära samarbete mellan lärare och fritidssamverkare skapas en kontinuitet för eleverna. Språk och kommunikation, rörelse, hälsa, lek och skapande är viktiga grundstenar i fritidsverksamheten. Undervisningen i fritidshemmet kompletterar skoldagen, dels genom att fånga upp det lärande som sker i skolan och dels genom att erbjuda eleverna rekreation och vila för hälsa och välbefinnande. På fritidshemmet väljer eleverna varje dag bland planerade och pedagogledda aktiviteter, exempelvis origami, bakning, bygg- och konstruktion, skapande med olika material och verktyg och rörelselek.





LÄSÅRSMÅL 2022-2025

SPRÅKUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

- Alla elever ska utvecklas i det svenska språket utifrån sina egna förutsättningar.

SKOLKULTUR

- Tillsammans skapar vi en kultur där vi värnar om varandra, är nyfikna, tar ansvar och har positiva förväntningar på oss själva och andra.

TRYGGHET

- Alla på skolan ska känna sig trygga under skoldagen och fritidstiden.

ELEVHÄLSA

Skolan har ett välfungerande elevhälsoteam bestående av specialpedagog, skolpsykolog, skolsköterska samt skolledning.

SKOL- OCH LÄXHJÄLP

Varje vecka erbjuds flera timmar med skol- och läxhjälp utanför den ordinarie undervisningen och även extra skolhjälp under loven. Den höga personaltätheten gör att eleverna får mycket individuellt stöd.

MUSIKSKOLA

Skolan har ett nära samarbete med musikskolor som erbjuder eleverna musikundervisning utanför skoltid.

BIBLIOTEK, BÖCKER OCH DIGITALA VERKTYG

Biblioteket ha en central plats i skolan och är en naturlig samlingsplats. Skolan har ett nära samarbete med Fisksätras bibliotek. Eleverna har tillgång till många olika digitala verktyg.

MATSAL

I skolans trevliga och luftiga matsal serveras god och näringsrik mat.

Den höga
personaltätheten gör att
eleverna kan få mycket
individuell stöttning.



VISION OCH VERKSAMHETSIDÉ

STIFTELSENS VISION

Att leda utvecklingen inom den svenska skolan och att bidra till att kvaliteten på den i stort förbättras. Stiftelsens skolor ska vara föregångare på skolans alla områden.

VERKSAMHETSIDÉ, VIKTOR RYDBERGS SKOLOR

Att med eleven i centrum förmedla kunskap med en pedagogik som utgår från elevens förutsättningar och hjälper eleven såväl att utveckla sina sociala och kreativa förmågor som att lägga en stabil grund för fortsatta studier i gymnasiet.

STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR

VIKTOR RYDBERGS GRUNDSKOLOR

Djursholm åk 7-9	Jarlaplan åk 7-9
Sundbyberg åk 7-9	Nacka F-åk 9

VIKTOR RYDBERG GYMNASIUM

Djursholm
Campus Viktor Rydberg
Sundbyberg

Viktor Rydbergs skola Nacka ägs av Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor som grundades 1994 av Louise Ankarcrona och Louise Westerberg.

Idag driver stiftelsen fyra grundskolor och tre gymnasieskolor i Stockholmsområdet. Stiftelsen äger sig själv och är icke vinstdrivande, eftersom det inte finns någon ägare som tar ut vinst. Stiftelsens skolor är friskolor, vilket innebär att de är kommunalt finansierade, att inga avgifter förekommer, att de följer svensk läroplan och att verksamheten regelbundet granskas av Skolinspektionen.



VIKTOR RYDBERGS SKOLA NACKA

Brantvägen 1, 133 42 Saltsjöbaden

info@vrsnacka.vrskolor.se

vrskolor.se

[#VRSNacka](https://www.instagram.com/vrsnacka)

Viktor Rydbergs skolor drivs av en svensk stiftelse. Överskott stannar i verksamheten för att garantera den långsiktiga fortlevnaden och utvecklingen av verksamheten.